

以少年警校为重要抓手 推进警察公共关系建设

——全国警察协会少年警校工作的理论与实践

党和国家领导人历来非常关心、重视青少年成长。2017年6月，习近平总书记在考察香港少年警讯永久活动中心暨青少年综合训练营时指出，“警队很重视对青少年的法治教育，非常有远见，有前瞻性。香港少年警讯对培养青少年遵纪守法意识、恪守职责精神和强健青少年体魄方面具有长远意义和积极作用”。深入贯彻党中央特别是习近平总书记关于加强青少年工作重要指示精神，推进少年警校工作，是坚持以人民为中心的发展理念，推进落实预防未成年人违法犯罪工作的重要举措，也是开展新时代警察公共关系的重要抓手。全国各级警察协会充分发挥自身优势，坚持开拓创新，整合社会资源，探索多种工作模式，在推进少年警校建设方面取得了一定的成绩。本刊结合近期召开的全国警察协会少年警校工作推进会议，挑选具有代表性的交流材料，现整理刊发。

——编者

协同共治视域下少年警校建设

北京警察学院公安管理系副教授 胡婧

少年强则国强。青少年是国家的未来与希望，是社会中最具活力、创造力的一个群体。他们的健康成长，关乎我国社会未来发展的根本动力。近年来，回应社会关切的青少年发展问题，国家出台了《中共中央关于全面加强新时代少先队工作意见》《国务院未成年人保护工作领导小组关于加强未成年人保护工作的意见》《全面构建新时代少先队社会化工作体系实施方案（2022—2025年）》等相关政策文件，凝聚社会各界力量促进青少年健康成长。公安机关作为社会治

理的重要力量，也一直致力于关爱青少年工作，尤其是中国警察协会，作为公安机关与外界沟通的桥梁，在《关于加强新时代警察协会工作的意见》中多次强调警察公共关系的重要性和少年警校建设的必要性。因此，探索出一条适合我国少年警校的建设之路具有非常重要的意义。

一、少年警校建设的重要意义。青少年是每个人成长的关键时期。随着教育年限的延长与就业年龄推迟，青少年的心理社会成长亦随之延后。如今，学术界将青少年期的年限拓宽到10至20岁，细分为三个阶段，即青少年早期（10-13岁）、青少年中期（14-17岁）和青少年晚期（18-20岁），大致对应初中、高中至大学时期。自青少年早期起，大脑内

的神经内分泌活动开始波动,激素水平与生理特征亦随之波动。这些变化不仅催生身体、社交和心理的成熟,亦极大提升了心理健康风险的系数,使得青少年阶段成为心理问题频发的敏感期。

1966年,美国精神医学家 Achenbach 研究认为个体发展过程中可能表现出一些偏离社会正常需求或个体正常发展的行为,这种行为学界称为问题行为。问题行为包括内化问题行为和外化问题行为。内化问题是指个体向内表现痛苦的一类行为,是由于内在不合理控制个人情感、情绪或认知造成的一种内部行为,具体表现形态为抑郁、焦虑。而外化行为是指对他人或外部环境表现出的一类行为,显性表现为攻击、违抗、多动和破坏。问题行为会显著增加抑郁症、焦虑症、物质滥用甚至自杀等心理障碍。

从青少年发展的角度分析,内化问题呈逐渐上升的趋势,外化问题呈逐渐下降或平稳的趋势,这种趋势的变化可能的原因是:第一,随着青少年的成长,面临的压力性事件更多,例如人际关系压力、学业压力、生活事件等,使得原本有情绪问题的个体问题更加严重,也使得一部分心理韧性较差的个体由于没能适应学习生活而产生了新的情绪问题。第二,随着青少年成长支持系统的完善,包括学校教育、文化宣传、青少年教育专业机构以及家庭亲友的支持,这些因素在一定程度上能够缓解外化问题,使得青少年在遇到困难时能够得到及时的帮助和指导,从而减少外在问题的表现。

但这种外化缓解并不能杜绝青少年违抗、攻击等行为,为了从根本上解决此社会难题,需要关注青少年犯罪预防的社会系统建设,要加强国家-社会-学校-家庭-个体等多维联动,少年警校就是在多维联动背景

下加强青少年法治教育、情怀教育、实践教育、人格教育的有效途径。

第一,培养青少年法治意识,增强法律素养。少年警校通过系统的法治教育,使青少年了解和掌握基本的法律知识,树立法治观念,养成遵纪守法的良好习惯。在法治教育过程中,青少年可以更好地认识到法律的重要性,增强法律素养,从而在成长过程中自觉抵制不良风气,预防违法犯罪。

第二,提高青少年自我保护能力,预防犯罪侵害。少年警校注重培养青少年的自我保护意识,教授实用的防身技能,使青少年在面对危险时能够冷静应对,提高自我保护能力。此外,通过少年警校的教育,青少年能够了解犯罪的特点和手段,提高警惕,预防犯罪侵害。

第三,加强青少年德育教育,促进全面发展。少年警校将德育教育贯穿于教育教学的全过程,注重培养青少年的道德品质、纪律观念和社会责任感。这种全面发展的教育模式有助于青少年形成正确的人生观、价值观和世界观,为青少年健康成长奠定坚实基础。

第四,增进警民关系,提升警察形象。少年警校作为警民沟通的桥梁,有助于增进青少年对警察职业的了解和认识,消除警民之间的隔阂,提升警察在青少年心中的形象,有助于构建和谐警民关系,为公安机关开展工作创造有利条件。

总之,少年警校在我国青少年培养和社会治安维护中具有重要意义。充分发挥少年警校的作用,有利于培养一代又一代具有法治意识、道德品质和自我保护能力的青少年,为构建和谐社会,维护国家长治久安贡献力量。

二、少年警校的发展历程。少年警校起

源于美国，由美国公民警校衍生而来，随着成人公民警校在美国的顺利开展以及美国青少年犯罪的增多，青少年公民警校应运而生。美国田纳西州孟菲斯警察局创立了第一所青少年公民警校。美国青少年公民警校的举办时间大多数是在假期，主要根据地域特点，关注青少年心理、城市涂鸦、家庭暴力、校园霸凌和未到法定年龄饮酒等社会议题，通过举办活动增强青少年的正义感和责任感。随后少年警校在国外尤其是西方国家得到广泛的推广。

1974年，香港成立“少年警讯”组织，最早的形式是一个五分钟的电视节目，逢星期日在当时本地的商营中文电视台播映，由香港电台及警察公共关系科联合制作。少年警讯原本的宗旨是鼓励青少年参与警察灭罪活动，通过节目呼吁青少年提供相应的社会协作，从而促进青少年与警方的沟通和交流。随后，香港少年警讯为提升青少年的参与感和获得感，逐步发展为“会员制”项目，邀请青少年成为少年警讯的会员。随着时代发展，其形式不再为单一的电视节目，逐步演变成多种形式、丰富多彩的少年活动，如领导力培训等。

随着社会治安综合治理的推进，国内开始重视青少年的法制教育，2003年中央综治委牵头六部委联合印发《关于规范兼职法制副校长职责和选聘管理工作的意见》明确了中小学法制副校长的工作职责，为公安机关介入青少年法制教育提供了法律依据，同时也为之后的少年警校的建设提供了社会经验和人才储备。随着时代的发展和社会的变迁，警察公共关系工作越来越受到公安机关和社会各界的重视，少年警校在全国范围内不断发展，从最初梅州市警察公共关系建设中的“护苗工程”，到天津、江苏、浙江等

地少年警校的多种模式探索，已经在实践中总结了许多典型经验。但是，与多种形式的实践探索相比，少年警校理论研究还较为滞后，学术界尚未对少年警校的概念达成共识，初步研究认为少年警校应当是在公安机关、地方青少年工作和教育部门的共同主导下，协同相关学校、机构、企事业单位共同创建的对青少年进行法治教育、情怀教育，人格教育和实践教育的公益性社会组织。

三、少年警校的三种模式研究。2017年6月，习近平总书记考察了香港少年警讯永久活动中心暨青少年综合训练营，指出“警队很重视对青少年的法治教育，非常有远见，有前瞻性。”“香港少年警讯对培养青少年遵纪守法意识、恪守职责精神和强健青少年体魄方面具有长远意义和积极作用”。经过几十年的发展，少年警校在各地教育界、警界等社会各界有识之士的帮助下已经形成三种典型模式，分别为警社合办模式、警校联动模式和公安机关主导模式。三种模式具有各自的优势和执行过程中的阻碍。

（一）警社合办模式。少年警校警社合办模式是指公安机关与社会组织、教育机构联合创办的少年警校，这种模式旨在充分利用警方资源和社会力量，共同培养青少年的法治意识、自我保护能力和社会责任感。以下是这种模式的一些优势和执行阻碍。

1. 优势。第一，资源共享。警社合办模式能够有效整合公安机关和社会组织的资源，提高办学效率。特别是能够在有限警力资源的基础上，调动社会资源，如人力、物力和财力支持少年警校的运行。第二，灵活性强。社会组织参与办学，有利于根据社会需求调整教育内容和形式。特别是“以青少年”为中心，结合当前青少年犯罪与被侵害表现出的趋势和特征进行有针对性的精准教

育。第三，社会参与度高。该种模式由于社会组织的参与，可以开展多渠道多模态的传播，提升公众对少年警校的认知和参与。同时，这种模式有助于拉近警方与青少年的距离，增进相互理解和信任，构建和谐的警民关系。

2. 执行难点。第一，管理协调难度较大。由于管理体制机制以及组织运转方式等问题的影响，公安机关与社会组织在管理、运营等方面可能存在分歧，管理协调的难度比较大，尤其是合办模式中在遇到少年警校建设难题时，谁来主导依然成为执行难题。第二，资金依赖性较强。警社合办模式的优势在于可以调动社会资源进行办学，但是社会组织资金来源具有不稳定的特点，在一定程度上可能影响办学质量和可持续发展。

（二）警校联动模式。警校联动模式是指公安机关与地方中小学校合作，共同开展青少年法治教育、安全教育和其它相关活动的一种教育模式。这种模式通过警校之间的紧密合作，实现资源共享、优势互补，旨在提高青少年的法律意识、自我保护能力和道德素养，同时促进校园安全和社区和谐。以下是警校联动模式的一些优势和执行阻碍分析。

1. 优势。第一，专业性强。警校联动模式能够将公安机关的专业师资和训练资源引入中小学校，充分发挥公安机关的专业优势，提高法治教育的专业性和实效性，确保少年警校的教学质量。第二，联合培养。学校与公安机关共同制定培养方案，能够发挥学校特点，更能基于青少年实际成长特点和规律打造少年警校的教学体系，更有利于少年警校培育目标的达成。同时丰富了学校的教育内容，促进了教育多元化，有助于学生的全面发展。第三，实践性强。通过警校联动，

青少年可以参与模拟警察训练、法律实践操作等活动，增强学习的实践性和体验感。同时，在教学中也体现了“以学生为中心”的教学理念，突出青少年的成长特征，提升课程的吸引力。

2. 执行难点。第一，学校负担增加。学校已经承担了学生的日常教学工作，教师和学校的初始工作量较大，少年警校项目的开展，在一定程度上需要教师参与到课程的设计，学校也要参与到少年警校的管理运作，可能导致学校在教学和管理方面负担加重。第二，公安机关的经费负担增加。警校联动的模式，经费来源可能更多在于公安机关的投入，如果公安机关需要投入较多资源，可能影响其他业务工作的开展。

（三）公安机关主导模式。公安机关主导模式是指在整个少年警校的运营和管理中，公安机关扮演着核心领导和组织者的角色。这种模式强调公安机关在青少年法治教育、安全教育和德育工作中的主导地位，以及其在资源整合、活动策划和实施中的关键作用。以下是公安机关主导模式的优势和执行阻碍。

1. 优势。第一，政策支持。公安机关作为行政机关，其主导的模式能够获得政府政策、资金等方面的支持，有利于办学。同时可以协调政府其它部门、社会组织、学校和家庭，形成多方合力，共同推动青少年教育的发展。第二，专业保障。公安机关具备较强的专业能力，包括案例资源、实践资源、师资资源等，能够保证法治教育的质量。在这种模式下，公安机关负责制定教育计划、教学大纲和活动安排，确保教育内容的专业性和针对性。第三，管理规范。公安机关是各级政府部门下设的职能单位，具有完备的管理制度和运行机制，公安机关主导

少年警校的建设，有利于少年警校的规范管理和可持续发展。

2. 执行难点。第一，灵活性不足。公安机关主导可能导致办学模式较为单一，缺乏灵活性，尤其是少年警校项目运行机制的灵活性可能会欠缺，如需要企业等外部组织加入时，需要层层审批。第二，社会参与度低。公安机关主导的少年警校，可能会降低外部传播度和少年警校的影响力，并由于社会力量的参与不足，导致外部对活动的关注和参与度不高，影响社会氛围的形成。

四、少年警校的域外借鉴。青少年的发展关系国家和民族的发展，因此，各国警察部门都十分关注与青少年的沟通交流，在警察公共关系建设过程中注重多种形式的少年警校建设经验。例如，美国的美国学校药物滥用预防（禁毒）教育（D.A.R.E.）、抵制帮派教育和训练项目（GREAT）、美国司法部司法项目办公室的警察探索者项目（Police Explorer Programs）、全国警察体育联盟/全国警察活动联盟（PAL）项目和驻校安全官（SRO）项目。法国的夏季预防行动（OPE）和“城市-生活-假期”项目等，通过对这些少年警校项目的分析，其对我国少年警校建设具有三方面的启示：

（一）机构运行的公益性。少年警校建设的目的是通过一系列教育项目和活动，增进警察与青少年的联系，塑造和蔼可亲、充满爱心的形象。如果让青少年更早接触到警察，可以帮助青少年成为守法公民，增加公众对警务工作的了解和支持。少年警校作为一个社会服务组织，坚持公益性、无偿性特点去帮助社会公众，有利于通过多种形式促进警民沟通、拉近警民距离，不断地增进青少年对警务工作的了解，建立起警民协作的纽带，保证其设立的目的实现。

（二）参与主体的多元性。在少年警校的发展进程中，很多国家的警方创办公民警校并不会追求统一的模板，只要是最终实现警民良性互动、增加公众对警察的理解和信任，公民警校就具有其存在的意义。例如前文所述公民警校的模式可以是警察部门与学校的合作，也可以是警察部门与社会的合作，还可以是与社区的合作、与体育部门的合作。无论选择何种模式，少年警校都要立足于实现青少年法治教育、人格教育、安全防范教育等一体化目标，发挥各参与主体的优势来实现社会治理。

（三）课程设置的针对性。从西方国家少年警校的情况来看，其课程设置具有极强的针对性和实用性，青少年通过少年警校的学习提升自身的安全防范意识，提高对警察执法程序的了解程度。公民警校的课程内容因地制宜，包括理论教学和实践教学两部分。但总的来说，目前的发展趋势是强调实践类项目，包含丰富的情境实践课程和体验活动，如与警察一起巡逻、警用设备安全使用、与警察一起购物的情境教学等。此外少年警校还会根据各地区治安状况开设属于地区特色的课程，例如亚利桑那州菲尼克斯市警察局实施的抵制帮派教育和训练项目。

五、少年警校未来发展——“警-校-社”模式探索。基于上述三种模式的分析和域外借鉴，将从组织主体、制度保障、机制完善和技术赋能四个层面，分析未来少年警校建设的路径，以期为我国少年警校的持续发展提供借鉴和参考。

（一）坚持党的领导，促进“警-校-社”共建少年警校。坚持党的领导是少年警校建设的根本保证。“公安姓党”是公安机关与生俱来的基因和第一属性。少年警校作为警察公共关系建设的重要形式，是公安工作的

有机组成部分，必须接受党的领导。坚持党的领导是少年警校建设的根本保证。少年警校作为培养青少年法治意识、安全意识和道德素养的重要平台，其建设和发展必须紧密围绕党的教育方针，确保正确的政治方向和价值导向。

协同合作，“警-校-社”共建少年警校。“警-校-社”协同合作共建少年警校，是一种多方参与、资源共享、优势互补的办学模式。在这个模式中，公安机关、学校和社会组织共同参与少年警校的建设与管理，共同为青少年提供法治教育和安全素养培养。通过这种协同合作，各方充分发挥各自优势，实现资源共享，提高办学效率；各方优势互补，提升教育质量，促进社会参与，形成良好的社会氛围。“警-校-社”协同合作模式也有助于拓宽教育资源，提高教育质量，培养符合社会需求的人才，实现多方共赢，共同推动青少年法治教育和安全素养的提升。基于各地相关探索实践，公安机关可委托警察协会来承担相应职责。

（二）强化制度保障，推动少年警校持续发展。建立健全法律法规，为少年警校的建设提供法律依据，是推动少年警校规范化、法治化发展的重要举措。首先，应制定专门的少年警校法律法规，明确少年警校的性质、任务、组织管理、经费保障等方面的规定，为少年警校的建设提供明确的指导和依据。其次，相关法律法规应明确少年警校的教育内容、教学方法和质量评价标准，确保少年警校的教育质量。同时，法律法规还应加强对少年警校的监督和管理，确保少年警校的合法合规运行。通过建立健全法律法规，可以为少年警校的建设提供坚实的法律保障，推动少年警校的持续健康发展。以少年军校为例，2001年4月公布的《中华人民共和

国国防教育法》规定：“有条件的小学和初级中学可以组织学生开展以国防教育为主题的少年军校活动。教育行政部门、共产主义青年团组织和其他有关部门应当加强对少年军校活动的指导和管理。”为少年军校活动在全国的广泛开展，提供了法律保证。少年警校建设也可以借鉴少年军校建设经验，在《人民警察法》中明确少年警校的性质和定位，为办学提供法律保障。

制定相关政策，为少年警校的建设和发展提供资金和政策支持。首先，政府应出台相关政策，明确少年警校的发展方向和目标，制定具体政策措施，支持少年警校的建设和发展。其次，政府应加大对少年警校的资金投入，确保少年警校的经费来源，满足其基础设施建设、教学设备更新、师资培训等方面的需求。同时，政府还可以通过税收优惠、补贴等方式，鼓励和支持社会组织和企业参与少年警校的建设和发展。此外，政府还应加强对少年警校的政策宣传和推广，提高社会对少年警校的认识度和参与度。通过完善制定相关政策，为少年警校的建设和发展提供资金和政策支持，有助于推动少年警校的持续发展，培养更多具备法治意识和安全素养的青少年。

（三）完善运行机制，确保少年警校整体效能。明确组织目标，制定组织发展规划。确立培养青少年法治意识和安全素养的核心目标，确保少年警校的教育活动始终围绕这一目标展开。组织目标的设置应紧扣发挥少年警校职能。组织目标除了仍要继续实现少年警校法治教育功能和价值引领功能外，更应该进一步关注少年警校的传播管理职能和合作管理职能，即凸显少年警校的公共关系职能。根据教育目标，制定各级少年警校的中长期发展规划，明确各阶段的工作重点和

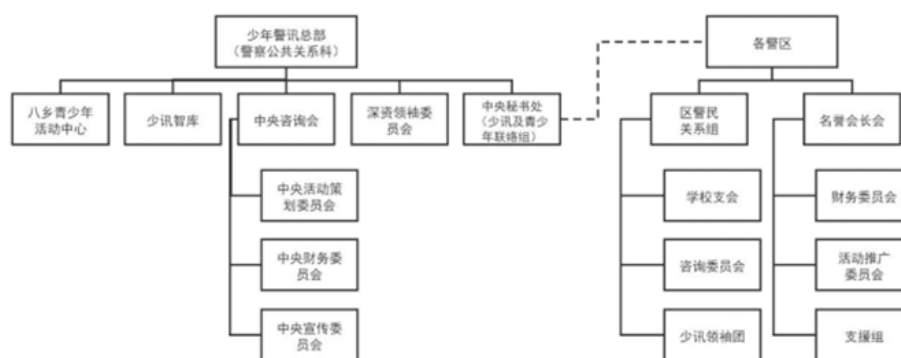


图1 少年警训组织架构

目标。要针对本地区少年警校的层级定位、影响范围、品牌建设等需要长期建设的内容设定目标，也应当随着社会环境的改变而做出及时调整。

科学配置组织结构，明确职责和权限。建立健全少年警校的组织架构，明确各部门的职责和权限，确保各项工作有序进行。可借鉴香港少年警训组织架构（如图1），根据我国各层次少年警校特点，科学配置组织结构。

为保障少年警校的常态化运作，在坚持直线职能制的同时设立议事机构——委员会，是未来我国少年警校组织结构设计中较合理的方案。委员会有助于集思广益，协调各参与方的利益，加强沟通，是少年警校充分调动社会资源的法宝。该委员会由参与少年警校组织建设的各主体派代表组成，主要功能是针对少年警校重大发展问题做出决策，讨论少年警校管理活动和开展的项目，以及通过财政、人事工具管理少年警校日常运作。同时，为保证少年警校日常运行，还应设置执行机构，执行机构隶属于委员会，以用最高效率实现各自职能，其主要管理人员应当通过委员会任命，对委员会负责。

完善运行体系，确保学习成效。完善“场地-课程-师资-logo”一体化运行体系，确保学习成效。首先，可以依托社会资源，

警校社共建教学场地，例如社区学校等。其次，市级警校要根据地域特点完善课程教学大纲，精心设计课程，注重理论与实践相结合，开展丰富多样的教育教学活动，提高学生的实践能力和法治素养。第三，要选拔和培养专业的教师和管理团队，提高少年警校的教育质量和运营效率。第四，要统一少年警校标志，确保运行过程种品牌效应的推广。

加强社会监管，接受社会监督。一方面，要定期开展社会评价，了解社会各界对少年警校的评价和建议，及时调整和改进工作。另一方面要注重信息公开，主动公开少年警校的运行情况和教育成果，接受社会监督，提高透明度和公信力。

（四）应用科技手段，提升学员参与度和学习成效。一是建设少年警校的信息化平台。利用现代信息技术，建设少年警校的信息化平台，提供在线教育资源和互动交流平台，是推动少年警校教育创新的重要举措。首先，少年警校可以建立自己的官方网站和移动应用，提供丰富的在线教育资源，包括课程视频、教学课件、法治案例等，供学生随时随地进行学习和复习。其次，少年警校可以利用社交媒体和在线论坛等平台，建立学生、教师和家长之间的互动交流机制，促进信息的共享和经验的交流，提高教育教学效果。二是引入虚拟技术，丰富教育形式。

首先，少年警校可以通过虚拟现实技术，为学生提供沉浸式的学习体验，让他们在虚拟环境中进行模拟操作和实践，提高他们的实践能力和创新思维。其次，少年警校可以利用人工智能技术，为学生提供个性化的学习推荐和辅导，根据学生的学习情况和需求，智能地推送适合他们的学习资源和辅导内容，提高他们的学习效果。

总之，未来少年警校项目应在保持自身特色的基础上，充分发挥社会协同优势，实现多元化、个性化、市场化和社会化的发展，为我国青少年的健康成长提供有力支持。

高站位高标准谋划 高质量推进少年警校建设 天津市警察协会

为深入学习贯彻习近平总书记关于关心下一代工作的批示指示精神，认真落实公安部、教育部、团中央关于加强未成年人教育保护工作的部署要求，天津少年警校于 2023 年 7 月 15 日正式挂牌成立。建校以来，我们坚持高站位谋划、高标准建设、高质量推进、高效能融合，积极探索可持续发展之路。截至目前，全市参训少警学员 1 万余人，少警公众号关注人数 12 万余人，少警活动覆盖面 30 余万中小學生。

一、坚持高站位谋划、构建系统化组织体系。按照“党委领导、部门协同、警协主办、上下贯通”的原则，明确组织架构、凝聚工作合力。一是紧紧依靠党委领导。天津市委高度重视关心下一代工作，把建设少年警校作为加强全市青少年素质教育的重要载体。市关工委邢元敏主任等市级老领导更是对少年警校建设给予了极大关心和鼎力支持。市委常委、市委政法委书记，市公安局党委书

记、局长衡晓帆同志多次组织专题研究，主持召开市公安局党委会议审定建设方案，明确建校宗旨和发展方向。各级党委的关怀重视为少年警校建设发展提供了坚实的组织保障。二是加强部门协同联动。在全国率先创立了由市关工委、市教委、团市委和市公安局四部门联合建校的模式，会签出台《关于建立天津少年警校的工作方案》，明确指导思想、目标任务、组织领导和职责分工，设立专项工作办公室，各部门抽调精干力量专司少警工作，共同推进天津少年警校建设实体化运行。三是积极发挥警协作用。充分发挥警察协会联系社会的桥梁纽带职能，以少年警校作为推进新时代警察公共关系建设的有效途径，积极与市相关职能部门联系会商，研究少年警校筹建方案，在少年警校建设发展等过程中主动担当作为。四是统筹各区上下贯通。大力推动全市 16 个行政区按照市校模式建设区级少年警校，由各区副区长、公安分局长担任区级少年警校校长，统筹协调各区区委、政府给予政策支持、落实保障措施，解决实际困难。截止 2023 年 9 月上旬，全市 16 个区级少年警校全部挂牌成立。

二、坚持高标准建设、打造规范化示范品牌。着力加强少年警校培训体系建设、教官团队组建、课程大纲设置、文创产品开发，不断提升“硬支撑”和“软实力”。一是创设多维警训体系。与团市委共同建设天津少年警校蓟州凤凰山营地；依托现有警务资源，建立特警、特勤、交警、刑侦、水警、警航等各具特色的少警实训基地；争取平津战役纪念馆、周邓纪念馆、觉悟社等红色资源和天津博物馆、自然博物馆、美术馆等文化场馆支持扩展少警活动阵地，系统构建“一营地、多基地、N 阵地”的少警培训体系。二是组建专业教官团队。在市公安局范围内选

拔政治素质高、业务能力强的特警、交警、刑侦、治安、网安等警务专业人才，与市教委、团市委、国安委、卫健委、应急消防等部门选派的本系统专业人才，共同组建 170 余人的少警教官团队。三是打磨精品课程大纲。秉承“忠诚奉献、遵纪守法、团结勇毅、自立自强”的宗旨，围绕思政教育、法治教育、安全培训、警务训练等方面，会同市教委、团市委共同编撰少警课程大纲。指派优秀警务教官与专业教师组建教研组，编研公安概论、警史文化及校园法治、警务体验等 40 余节精品课程教案，纳入学校“道德与法治”和安全教育必修科目。四是开发特色文创产品。以橄榄枝和盾牌作为主体图形，以象形人物与书本为主要元素，设计推出天津少年警校专属标识，实现人民警察职业特点和青少年素质教育的有机融合。目前已开发天津少年警校专属服装、书包、水杯、围巾、荧光背心、笔本等 10 余种文创用品，后续还在逐步丰富提升。

三、坚持高质量推进、创新多元化运行模式。始终将提升少年警校活动参与度、学员覆盖面和社会影响力作为着眼点持续用力。一是深化“警队校”建设。去年，在特警总队成功举办 6 期“警彩少年”暑期警训营，16 个区级少年警校同步开展 20 余期警训主题夏令营。今年，推出周末体验营活动，各区少年警校面向社会公开招募学员，围绕刑侦探案、铁骑护卫、特警训练、水警体验等内容开展特色警训活动，形成“区区出亮点、周周有活动”的良好局面。二是突出“校中校”建设。坚持每月一个主题，组织市区两级少年警校走进全市 1400 多所中小学，先后开展“警训进校园、护航开学季”“心理健康宣传月”“警消携手进校园”“交通安全教育月”“防范校园霸凌”等 2000 场主题

宣教活动。在西青区为明学校启动“天津少警示范校”试点建设，以打造“示范课”“示范班”“示范校”为抓手，探索“警+校”共建新模式，推动少年警校建设走深走实。三是探索“社会校”建设。依托各类社会实践阵地，开展“兼容式”“植入式”警训活动。寒假期间，以市公安局在天津博物馆举办“赓续奋进的天津公安”主题展览和“致敬英雄”公安英模油画展为契机，举办 28 期“童心逐梦、与警同行”主题短训班，2800 余名少警学员参加活动。探索实践利用课余时间对中小学生提供“就近式”“托管式”社区少年警训模式，作为学校教育的有益补充，努力打造百姓家门口的少年警校。四是拓展“网络校”建设。充分利用网络新媒体平台，打造少年警校“线上课堂”，紧扣青少年学习生活 and 实际需求，制作防校园欺凌、网络安全、防火知识、交通安全、心理健康等 30 余堂网课，累计阅读量达 100 余万次。与消防救援总队共同举办网络直播公开课，阅读量达 5000 余万次。开发“津卫少年”微信小程序，开通在线预约报名系统，为参训学员提供专属电子证书和二维码，增设少警积分商城、文创中心等适合青少年特点的趣味化功能。

四、坚持高效能融合，探索持续化发展路径。立足公益性活动、社会性支持的思路，积极借助社会力量解决瓶颈问题、寻求可持续发展路径。一是借助社会资源争取经费支持。依托天津市关心下一代基金会，设立少年警校专项公益基金，发动社会爱心人士和企事业单位参与支持，有效破解少年警校经费保障问题。二是借助社会力量投入阵地建设。与国企联华集团签署战略合作协议，今年将建设天津警民关系互动体验中心暨天津少警警训体验中心，打造国内首家及警博展

览、警察主题沉浸式体验和警察文化创意为一体的警察文化主题园区，为各类少警活动提供应用场景。三是借助社会组织扩大辐射范围。与天津少年儿童活动中心、华夏未来少儿艺术中心等知名教育培训机构合作，共同打造少警文化艺术团队；与“春蕾苗苗”“易欣向上”等社会公益组织对接，针对特殊青少年群体量身定制少警活动。年内，计划与兄弟省市少年警校和香港、澳门少年警训建立交流机制，定期开展学访活动。四是借助社会载体提升品牌形象。加强与主流新闻媒体合作，定期制作播出少警专题节目，借助新媒体和网络大 V 资源优势，营造家喻户晓的品牌传播力；与知名企业联名开发天津少警专属 IP 形象和系列文创用品，增强共情共鸣的品牌感染力；依托警中校、校中校、社会校和网络校逐步扩大天津少警粉丝群，树立社会公认的品牌公信力。

因地制宜探索具有浙江特色的

少年警校发展之路

浙江省警察协会课题组

少年儿童是祖国的未来，是中华民族的希望。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视少年儿童的教育培养工作。习近平总书记强调，要坚守为党育人、为国育才初心使命，落实立德树人根本任务，做儿童成长的引路人、儿童权益的守护人、儿童未来的筑梦人，用心用情促进儿童健康成长、全面发展。系列重要论述为新时代做好少年儿童教育培养工作指明了前进方向、提供了根本遵循。《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》中明确提出“把法治教育纳入国民教育体系，从青少年抓起，在中小学设立法治知识课程”。《中

共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》明确要求“加强少先队员国防教育、法治教育、安全教育，深化少年军校、少年警校建设”。公安部党委《关于加强新时代警察协会工作的意见》指出“坚持构建和谐警民关系从娃娃抓起，推动公安民警子女与社会各界青少年的沟通交流，培育广大青少年的法治意识、警察情怀和英雄情结”。这些都为各地公安机关和警察协会开展少年警校工作提供了政策指引。警察协会工作是公安工作的有机组成部分。警察协会就全面推进少年警校规范化、常态化、品牌化建设，加强少年儿童的安全、法治教育，为服务法治社会建设，培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量，是一个亟待研究的课题。

一、增强少年警校工作重要性的理解认识。从公安机关自身看，少年警校是落实爱警暖警措施，增强民警职业获得感的重要举措。新时代公安机关承担的使命任务艰巨繁重，广大公安民警舍小家为大家，为维护社会平安稳定、促进人民安居乐业付出了巨大牺牲奉献，是新时代最可爱的人。习近平总书记在会见全国公安系统英雄模范立功集体表彰大会代表时指出“和平年代，公安队伍是一支牺牲最多、奉献最大的队伍，大家没有节假日、休息日，几乎是时时在流血、天天有牺牲”。在全国公安工作会议上又强调“对这支特殊的队伍，要给予特殊的关爱，政治上关心、工作上支持、待遇上保障、全面落实从优待警措施”。王小洪同志在不同场合多次强调“民警第一”理念，要求落实爱警暖警措施。当前民警的现实需求中对子女的关爱和教育是位列非常优先位置的。浙江不少地方开展少年警校工作的初衷，就是为了在寒暑假、重大安保活动等特殊时期，有效缓解民警日常工作和照看子女之间的矛

盾。同时，通过在少年警校中开设相关警营职业体验、体能技能训练、安全法治教育等课程，既在青少年中营造亲警爱警氛围，又使广大民警增强从警获得感，激励民警以更大热情、更强斗志投入到各项工作中去。从社会治理层面看，少年警校是构建和谐警民关系，推动形成共建共治共享基层社会治理格局的重要载体。浙江是“枫桥经验”的发源地。浙江公安60多年来一以贯之地坚持和发展“枫桥经验”，依靠群众、组织群众、发动群众参与基层社会治理，按照“警力有限、民力无穷”理念，培育组建了一大批志愿者队伍和义警组织，在治安防范、犯罪打击、服务群众等方面发挥了重要作用。在推进社会治理水平和治理能力现代化的进程中，少年警校有着其特殊的作用。目前，随着少年警校的创新发展，其参与建设主体已从公安机关拓展到检法、教育、卫健、消防、工青妇、关工委等多个政府部门和组织，招收学员范围从民警子女拓展到了社会各界青少年，涉及群体也延伸拓展到了学员和家长。这些工作举措不仅有利于促进社会各界对公安工作的了解、关心和支持，营造有利于公安工作的良好社会环境，还可以通过“小手拉大手”“教育一个人，影响一家人，带动一群人”，吸引广大人民群众组建志愿者队伍，参与平安建设、普法宣传、治安防控等工作，更好地凝聚群防群治力量，助力公安基层基础工作，推动构建共建共治共享的基层社会治理格局。从强国建设层面看，少年警校是事关青少年教育培养，确保红色江山永不变色的重要工程。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视儿童福利和未成年人保护工作，明确要求各级党委和政府、全社会都要关心关爱少年儿童，为少年儿童茁壮成长创造有利条件。特别是在

当前未成年人违法犯罪形势日益严峻的背景下，依托少年警校培养教育好少年儿童，增强他们的爱国主义、法治意识、警察情怀等的重要性日益凸显，是一项关系红色江山永不变色的战略性、基础性工程。

二、探索浙江省少年警校的不同模式。少年警校建设是一项复杂的系统工程，各地面临的实际情况各不相同。调研发现，想要通过一个统一的模式或者版本来规定少年警校该怎么建、活动怎么开展是有一定难度的，效果也未必是最好的。浙江通过多年实践认识到，各级警察协会开展少年警校工作应当坚持因地制宜原则，不要求统一的办校模式，而是综合考虑本地公安机关及警察协会的人力物力财力等实际情况，深入了解广大青少年的现实需求，在现有条件和基础上，充分协调政府相关部门及社会资源，分级分类、循序渐进推动少年警校全覆盖。目前，浙江省少年警校工作主要依托市、县警察协会开展，其中杭州、湖州、舟山、台州等地做法相对成熟，探索形成了基础版、进阶版、高阶版三种少年警校模式。

（一）基础版：以夏令营、托管班等为主要形式的少年警校。基础版少年警校指的是，警察协会会同机关党委、政治部、警务保障部、警校、工会等部门和组织，通过举办夏令营、托管班等开展少年警校工作。服务范围主要面向公安民警、辅警、职工等的子女，场地主要在公安机关内部活动场地，工作人员可从各部门进行抽调，经费可由行政经费和警察协会经费共同保障，主要任务是在寒暑假、重大安保任务等期间对民警、辅警、职工子女进行托管，开展基础的教育培训。如，杭州市警察协会从2021年起每年在市警校举办警营夏令营。2023年警营夏令营于7月10日开营，8月25日结

营，先后举办 7 期，每期 5 天，来自市公安局各部门的 572 名民警、辅警子女参加。杭州市公安局专门组建夏令营工作专班，由政治部主任担任领导小组组长，配套出台夏令营营规、安全应急预案、营地安保方案等制度，严格执行每日例会、每周复盘、夜间值守、督查通报等机制，并由环食药森支队牵头，不定期对食品进行抽检，落实专业医生 24 小时随队保障，及时处置生病、受伤等情况，确保全过程安全。舟山市警察协会 2021 年起连续 3 年在市警校组织“少年警校”暑期班，市公安局领导担任工作领导小组组长，下设办公室、总务组、教务组、生活保障组、医疗卫生组、通讯联络组、宣传组“1 办 6 组”，明确职责分工。每期“少年警校”暑期班时长 5 天，参加人数 100 人左右，除民警子女外还面向社会招募，安排“两代表一委员”子女及普通群众子女 20 余人。通过与市委政法委、其他政法单位和各县（区）公安局协作，制定活动方案、邀请优质师资、安排精品课程，让学员们接受安全法治教育和警务化训练管理。宁波市警察协会 2023 年以“警魂延续、薪火相传”为主题举办夏令营、冬令营，组织 200 多名民警、辅警子女走进警营，让孩子们感受公安使命、传承警察精神。

（二）进阶版：有固定实践基地、专业运营团队的少年警校。该版本中，警察协会通过向内部挖掘警校、警务训练基地等资源，向外部协调学校、安全馆、博物馆、体育馆等政府或社会资源，建设少年警校基地并实体化运行，确保少年警校有固定活动场地和较为齐全的硬件配套设施。同时，通过购买服务等方式与专业青少年培训机构等进行合作，增强课程、师资、运营团队等的专业性。如，台州市少年警校以建筑面积 2700 余平

方米市公共安全教育馆为主基地，共享安全馆普法专项经费开展各项活动，围绕交通安全、防盗抢、防诈骗、毒品预防、消防安全五大主题场馆开展教学，并向食品安全、心理健康、防性侵、防欺凌等领域延伸。师资力量以民警为主，同时吸收司法局、市场监管局、安监局、环保局等部门以及妇女儿童权益保护组织等社会机构选派讲师参与教学。衢州市警察协会依托市公安局警务技能训练基地，联合市青少年宫合力打造“四省边际少年警校”项目。借助基地和青少年宫公益性研学平台，开展爱国主义教育、安全法治教育、生命健康教育、警务技能训练、警察职业体验等。2023 年 3 月以来，共举办不同年龄段的少年警校班次 16 个，培训 536 人次。2024 年 3 月，衢州市“四省边际少年警校”研学实践项目由市文明办推荐报送浙江省文明办，参加省未成年人思想道德建设十件实事项目评选。湖州市警察协会与第三方公司合作，引进专业师资力量和课程体系，社会化、市场化运行少年警校。2021 年以来，来自省内及山东、江苏、安徽等省份近千名民辅警子女和社会各界青少年走进湖州市少年警校体验警营生活。2023 年 8 月 22 日，还邀请了香港特别行政区 40 余名少年警讯小会员到少年警校与浙江、四川、广东等地少年警校小营员们开展文化交流活动。

（三）高阶版：全警参与、全社会共建，常态化、规范化、社会化运行的少年警校。这个版本需要警察协会推动构建“党委领导、政府主责、公安主抓、协会协调、部门合作、社会参与”的少年警校工作格局，内部动员全警力量，外部联动检法司、教育、团委、妇联、关工委等政府部门、组织参与共建，广泛吸纳社会公益机构、爱心企业等

各方面力量加入少年警校工作，共同加强对少年儿童的关爱教育，提高少年警校办校质效。台州玉环市少年警校以此为目标做了有益探索。

浙江台州玉环市是一个县级市。少年警校工作自2016年开展以来，至2020年发展到全市1个总校、8个分校的规模，覆盖全部乡镇街道。经过5届少年警校的办校实践，目前有1160名学员结业、1160户学员家庭加盟、50多万名群众受益。玉环市少年警校以“平安成长，学会担当”为校训，招收三到五年级的小学生，一个学期设定为6个月，与学校学期实现同步，日常教学活动在每个双休日进行。少年警校开设以“平安和法治”为主题的课程，设立必修课12节（警营开放日、爱国主义教育、急救知识、防溺水、“珍爱生命，远离毒品”“学习反诈，守护钱袋子安全”、交通安全、消防安全、预防未成年人违法犯罪、“预防性侵害，保护我自己”、儒将国学课堂、模拟小法庭）、选修课8节，修满12节必修课即可毕业。少年警校从招生到毕业的流程为：“玉环公安”官微发布招生公告——“家长委员会”对报名生源开展面试入学——对新小警开展警训——举行开学典礼——完成必修课程——举行毕业典礼。玉环市少年警校体系完善、运行规范、做法成熟、成效明显，是少年警校的浙江样板。

从管理体系方面看。一是组织架构健全。玉环市少年警校由公安局长任总校名誉校长，政委任警察协会会长并兼任总校校长，法院、检察院、妇联等10个共建单位分管宣传领导任总校副校长，8个分校所在地派出所教导员任分校长兼总校校委，制定各自工作职责，形成自上而下的组织架构。二是工作体系完善。实行“7+N”工作体系，即

完善一个领导机构，组建一个创建团队，健全一套工作机制，设立一个研究基地，搭建一个网宣平台，研发一个数字平台，组织一个民情观察团，培树萌警反诈队（反诈宣传）等N个优秀品牌。总校主要工作是制定校规校纪、框定课程内容、出台教务方案、指导分校校务运行等，不参与具体教学活动；分校工作是落实校址教室、入驻安防体验馆（区）、保障教学条件、实施日常教学等，接受总校监督管理，确保实体化长效运行。

从组织保障方面看。一是实行家委自治。在总校设立家长自治管理委员会（“家治委”），由历届学员家长自愿参加，主要职责是带动更多家长加入到少年警校公益事业，对分校工作的检查督导，协助校长开展校务管理。“家治委”下设组织部、宣传部、纪检部、外联部、后勤部和秘书处即“五部一处”，并出台“家治委”选举办法、“五部一处”职责等制度。二是配强教学软硬件力量。总校建在玉城玉澜河小学，8个分校依托乡镇党群服务中心、红色教育基地等资源进行建设，规定每个分校至少设置一个固定教室和安防体验馆（区），配齐电脑、投影仪等教学设备。N节选修课由各分校根据公安任务或治安热点来设定，主要是检查出租房消防安全、观摩交通违法处置等体验课。教学模式是在总校统一部署和调度下，采取分校之间游学和分校就地教学相结合。聘请共建单位和社会各界具有专业知识的人士担任教官。

从办校成效方面看。一是“小手拉大手”撑起家庭安全“保护伞”。每周双休日的教育活动，家长都全程陪学。通过“实践课堂、互动课堂”形式，让家长在陪学过程中，也提升了自身安全和法治意识，达到“教育一个人，带动一家人，影响一群人”的辐射效

应。建校以来，该市 1160 名“小警”及家庭做到了交通事故零发生、违法犯罪零发生、家庭暴力零发生。二是警校加学校筑牢校园平安“共同体”。每届毕业“小警”作为各小学护校安全员，每期“小警”家长全量纳入民情观察团，建立“小警”家长微信群 1160 个、入群成员超 34800 人。他们聚焦校园霸凌、交通安全和未成年人违法犯罪等，与公安机关、关工委、教育部门形成良性互动，共同筑牢未成年人保护防线。目前，“小警”家长协助帮扶 3 名“问题少年”重归学校。三是小警联民警打出社会宣防“组合拳”。各分校成立一支以“家治委”为主要成员、不少于 30 人的志愿者队伍参与派出所防诈、防毒、防溺水、防交通事故等宣防活动。鼓励家长拍摄制作“小警”宣传短视频，在玉环公安官方抖音平台上发布，传播正能量。目前，志愿者队伍足迹遍布 200 余个村居，参与大型平安活动 20 余场，发布宣防短视频 30 余个、网友浏览量超 180 万人次，连续 4 年被评为市优秀志愿队。

三、高质量开展少年警校工作的一些思考。一是各级警察协会应各有侧重，以县域为重点推进少年警校工作。在全国县级警察协会逐步全覆盖的背景下，警察协会工作不断向基层延伸，为少年警校工作省、市、县全覆盖奠定了良好基础。在推进少年警校工作过程中，省级警察协会要做好顶层设计、指导推动工作。浙江省警察协会推动省公安厅党委将“创新拓展少年警校工作”写入关于加强新时代浙江警察协会工作的实施意见，将加强少年警校建设列为 2024 年重点工作，计划出台全省警察协会开展少年警校工作指导意见，培育市、县少年警校基地，通过召开现场会推介经验做法，选出一批好的模式供各地参考，有序推动少年警校工作

全覆盖。市级警察协会可在基础版、进阶版的少年警校模式方面不断深化探索。县级警察协会创新开展少年警校工作，其覆盖面必然是最大的，成效也将直接助力警察公共关系建设和公安基层社会治理工作。从浙江实践看，在县域探索少年警校工作具有更强的可操作性、更多的力量支持、更好的办校成效。以上介绍的玉环市少年警校运行模式就是一个很好的实践案例。二是加强综合保障，推动少年警校工作规范、可持续运行。一要完善组织架构。强有力的领导机构是少年警校可持续发展的坚强保障。浙江杭州、舟山等市少年警校领导小组组长均由市公安局领导兼任。要推动成立少年警校工作领导小组（专班），县级少年警校可参考玉环市做法，由公安局长任少年警校名誉校长，政委任警察协会会长并兼任少年警校校长，将少年警校作为“一把手”工程推进。同时，吸纳检法司、教育局、团委、妇联、关工委等部门作为领导小组成员单位，最大限度凝聚合力。按需设置办公室、教务组、保障组、宣传组等办事机构，明确职责分工。有条件的可组织学员家长成立“家长自治委员会”，参与校务管理、活动组织、学员招录等工作。二要健全制度机制。制定少年警校发展规划和实施方案，配套完善学员招录办法、学员管理规定、学分管理办法、教官遴选办法、安全应急预案、基地安保方案等制度，建立工作例会、议事协商、检查指导、信息报送等工作机制，确保少年警校高效有序运转。三要加强基地建设。根据各地实际，充分利用警校、警务训练基地、警官俱乐部、警史馆、警务工作室、安防体验馆等公安内部活动场地，以及爱国主义教育基地、基层党群活动中心、文化礼堂、中小学生学习实践基地、博物馆、科技馆、青少年宫、企业活动

中心等各类场馆和社会资源，建设少年警校实践教育基地，让青少年就近体验警营生活、感受公安文化、参与社会实践。四要拓宽经费渠道。关于少年警校是否收取费用的问题，根据公平性和公益性相结合原则，考虑到每期少年警校的招生数量有限，为体现公平性，可以适当收取一定费用，作为少年警校的经费来源之一。但对于外来民工、外卖小哥、环卫工人等群体子女应当免费，体现公益性。警察协会应当充分协调、整合社会资源，通过接受社会捐赠，或与其他政府部门、社会公益机构及爱心企业等联合举办活动等方式，拓宽少年警校经费渠道。三是突出公安特色，完善少年警校教学体系、提高办学质量。一是科学课程设置。站在培养可堪民族复兴重任的时代新人高度，聚焦德智体美劳全面发展的要求，重点突出爱国主义教育、安全法治教育、心理健康教育、体能技能训练等内容，科学设置党史学习、公安史学习、红色基地研学等思政教育课程，设置防诈骗、防霸凌、防性侵、防溺水、防毒品、防交通事故等安全法治课程，设置队列训练、自卫防身等警务技能课程，设置交通引导、街面巡逻、反诈宣传等社会实践课程，设置卫生健康、心理健康等健康辅导课程，使少年警校教育与学校教育、家庭教育、社会教育相互配合、相得益彰，促进青少年健康成长。会同教育部门加强课程专业性评估，确保遵循新时代少年儿童成长规律和教育需要，同时兼顾课程的参与度和互动性，提高青少年的兴趣。有条件的可制作系列网络课程，扩大宣教覆盖面。探索建立必修选修课程体系和学分制度，使青少年学有所得、学有所获。二是丰富师资力量。充分调动公安内部和社会资源，建立教学共同体联盟，提高少年警校师资数量和质量。面向公

安内部遴选优秀民辅警组建教官团队，有条件的地方可聘任专职教官，加强教官队伍的稳定性，满足少年警校常态化运行后的日常教学需求。探索组建兼职教官队伍，满足专业化、精品化教学需求。大力发展公安外部师资力量，聘请有关政府部门、学校、少年儿童研究机构、社会公益组织等专业人士进行授课，拓展教学内容。三是塑造特色文化。深入挖掘、充分用好警服、警徽、警旗、警歌等警察标志标识，以及人民警察节、国家宪法日等重大节庆日的教育内涵，开展好警营开放日、警察职业体验等活动，举办入校结业、少警宣誓等仪式，增强庄重性、感染力，在青少年中培育爱警崇警氛围。有条件的地方可设计制作 LOGO、少警徽章、少警服饰、校旗校歌等，加强对少年警校的宣传。四是丰富功能价值，依托少年警校助力平安、法治中国建设。关注特殊群体。习近平总书记强调“教育的目光不能总是盯着花园里耀眼的牡丹花，而要更多投向墙角处不起眼的苔花”。当前，未成年人违法犯罪多发频发，成为社会关注的热点问题。在专门学校和专门教育制度尚未完善的现实情况下，少年警校可以成为矫治有不良行为未成年人的重要举措之一。因此，少年警校的招生范围不能仅聚焦优秀学生，也要关注困境少年、学习成长相对落后的少年等特殊群体，坚持法治教育从娃娃抓起，及时矫正行为偏差，阻断由不良行为向违法犯罪的演化路径，引导他们养成严格要求自己、虚心接受批评帮助的习惯，在知错就改、越改越好的氛围中健康成长。扩大招生范围。从公安民警子女到面向社会招生是少年警校的发展趋势，要广泛吸收社会各界青少年加入进来，以此增强全社会对公安工作的关心、理解、支持，优化警察公共关系。比如，玉环市少年警校每届

招收 10% 左右的外地籍“小警”，助力“新玉环人”融入第二故乡创业就业，助力营造安心舒心的工作生活环境。推动社会共治。坚持和发展新时代“枫桥经验”，通过少年警校提升学生家长的平安、法治意识，组织成立学生家长为主的志愿者队伍、义警队伍等，带动更多群众参与到平安建设、普法宣传、治安防控等公安基层基础工作中来，达到“教育一个人、带动一家人、辐射一群人、温暖一城人”的效果，推动形成共建共治共享的基层社会治理格局，助力平安、法治中国建设。

大力加强“江苏少年警校”建设 着力打造新时代警察公共关系新品牌 江苏省警察协会

“江苏少年警校”起源于南京报业传媒集团的“童警营”。2017 年初，南京报业传媒集团联合南京市公安局、江苏警官学院、南京蓝天救援队等单位，围绕增强青少年安防自救能力、崇警爱警情怀等方面，举办了两期“童警营”集训活动，深受青少年的喜爱和广大家长的好评，引起省厅和省警察协会的关注。如何依托这一平台载体，找准丰富拓展警民公共关系的切入点和着力点，江苏省警察协会树立“构建和谐警民关系从娃娃抓起”这一理念，经报省厅党委批准同意，2018 年 8 月，由江苏省警察协会主办、南京市委网信办全程指导、原“童警营”团队具体执行的“江苏少年警校”在江苏警官学院正式揭牌成立，旨在弘扬人民警察无私奉献的职业精神，培育广大青少年的法治意识、警察意识和英雄情结。2022 年，为贯彻落实中央关于“加强少先队员国防教育、法治教育、安全教育”有关精神，经批准，“江

苏少年警校”加挂“中国少年先锋队江苏少年警校大队”牌子，推动新时代江苏警方公共关系与少先队校外实践工作一体发展、融合发展。

近年来，江苏省警察协会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于新时代公安工作的重要论述、关于青少年成长的重要论述重要回信精神，认真贯彻落实部党委《关于加强新时代警察协会工作的意见》、王小洪部长关于警察协会“要在警察公共关系上深耕细作”、公安部副部长兼中国警察协会会长许甘露关于“在公共关系上创造性地开展工作”的批示精神，在中国警察协会的精心指导、省厅党委的坚强领导下，立足协会特点和优势，坚持围绕中心、服务大局，充分发挥联系社会各界的重要桥梁作用，将“江苏少年警校”项目建设作为打造新型警察公共关系新抓手、加强对外交流联络的新平台，并长期深耕细作，推动创新发展，得到了中国警察协会和省厅党委的充分肯定，受到参训学员及家长的热烈欢迎，在社会上引起强烈反响，人民网、央视等多家主流媒体进行宣传报道，形成较强的品牌效应。主要做法是：

一、在建设方向上，突出政治性。一直以来，省厅党委坚持从政治上建设和掌握警察协会，把加强党的政治建设贯穿到协会工作各方面、全过程，确保协会工作特别是警察公共关系工作坚定正确的政治方向。在“少年警校”项目建设上，李耀光副省长多次作出批示，提出要求，强调要不断创新，办出特色、办成精品。我们始终牢记“国之大事”，聚焦青少年这一特殊主体，围绕爱党报国、法治安全、素质教育这一主题，锚定德智体美劳全面发展这一目标，将“少年强、则国

强”作为校训，依托公安资源和红色基地，深入开展爱国主义教育，教育广大青少年树立铁一般的理想担当，养成铁一般的纪律作风，从小坚定听党话、跟党走决心，让红领巾更加鲜艳。

二、在建设性质上，突出公益性。江苏省警察协会严格按照协会章程办事，加强与社会机构的合作，坚持内部挖潜、外部借力相结合，确保项目建设始终保持公益性质。作为主办方，协会不参与收费、不承担盈亏、不涉足物资购买等，会同相关部门监督经费收支情况，保证每期活动收入与支出大致相等，从制度机制上防范廉洁风险。对外，公益招募援疆援藏干部子女、抗疫医护子女、公检法司定向帮扶的困境青少年等，实行全部免费政策，目前已达1500余人，助力社会公益事业。对内，认真贯彻落实省厅党委从优待警有关部署要求，针对民警无暇照顾家庭、子女的情况，对民警子女报名实行打折优惠，剩余费用由执行团队自行承担，目前已有4000名民警子女参加活动，切实解决了民警后顾之忧。

三、在建设内容上，突出多元性。在寒暑假期间，向社会招募适龄（7至12周岁）青少年参加冬夏令营活动，每年组织两期，每期规模200至300人。针对小学员各个年龄阶段情况特点，围绕“爱党报国、法治安全、素质教育”三大主题，更加注重教育教学内容的多样化、趣味性、可观赏、可互动，确保在丰富多彩的活动中增强体魄、增长见识、拓展视野。突出爱党报国，深入学习习近平总书记给淮安新安小学少先队员的回信精神，组织小学员赴淮安新安小学开展素质研学，沉浸式学习“新安旅行团”光辉历史，根植爱党报国情怀。积极弘扬社会主义核心价值观，常态化开展党史教育、国家

安全教育，联合江苏国家安全教育馆打造南京地区首个青少年国家安全教育互动剧《赫赫无名》，参与录制《唱支山歌给党听》快闪MV，定期组织演唱红色歌曲，参与国家公祭日“烛光祭”等活动，引导青少年听党话、跟党走、感党恩。突出亲警崇警，每期将赴南京雨花台公安英烈纪念馆献花致敬作为“必修课”，公益招募公安英模子女入营学习，聘请多名公安功模民警担任辅导员，讲述警察故事、弘扬英模精神。常态化组织开展警营探访，体验警务工作，近距离、面对面，通过观摩反恐处突演练、观赏现代器材装备、观看公安信息建设应用、参与感受一线执勤、为基层一线民警送晚餐等，让小学员真切感受到公安工作的繁重艰巨、公安民警的“辛苦指数”，让他们发自内心致敬城市平凡英雄，厚植亲警崇警情怀。突出教学实践，在江苏警官学院、江苏国家安全教育馆、南京秦淮公安思政工作室、南京长江江豚监测站等处，设立“江苏少年警校实践基地”，进行实地情景教学；通过开展队列训练、内务评比等活动，增强纪律作风养成；通过开展拓展训练、破冰游戏等活动，增强团队协作意识；通过开展安防培训、体能训练等活动，提升自我防范水平；在警察节、中小学生国家安全教育日等节点，组织与民警并肩开展安全宣传，提升安全防范意识。通过系列活动，让少年警校成为孩子们圆梦的舞台、磨砺成长的训练场。

四、在建设模式上，突出融合性。建立“校内互动、探访研学、封闭训练”协同发展模式，密切协会、公安、学校、社会各方协作，汇聚融入资源，完善运作模式，优化运行机制，提升共建水平。加强整体规划，协会组建江苏少年警校（少年教育）发展研究专门委员会，强化项目的顶层设计、警务资源统

筹、对外沟通协调、全程跟踪指导，并邀请中国人民公安大学心理学教授、中国青少年犯罪研究会副会长李玫瑾，中国人民公安大学教授、中国保安研究中心青少年安全指导委员会主任孙娟担任“江苏少年警校”专项顾问。同时，制定江苏少年警校执行章程，突出警营生活纪律准则，健全完善各类应急预案，确保活动期间 24 小时管理到位、服务到位、保障到位。融合公安资源，充分发挥协会抓总协调作用，主动协调江苏警官学院、南京森林警察学院、南京市公安局，开放警院枪械发展史博物馆、中华指纹博物馆、物证鉴定中心、南京市局大数据指挥服务中心、特警支队、射击中心、车管所、派出所等场馆 30 处，供观摩探访学习；组织警院优秀学警 300 人次，协助开展队列训练、体能训练；特别是在形象标志方面，“江苏少年警校”校徽采用警察蓝，图案寓意雏鹰警察振翅高飞，佩戴以 x 开头的专属警号，配发用于记录出勤、奖惩等信息的小警员证，研发具有公安特色的玩偶、保温杯、雨伞等原创产品，充分展示警察元素、警营文化，让学员从小理解警察、崇尚警察、热爱警察，培养精忠报国、为民服务、无私奉献的高贵品质。融合学校资源，探索打造“警察精英示范班”，与南京师范大学附属中学新城小学合作、作为示范点，拓展少年警校“第二课堂”，常态化开展普法教育、“五老”讲学，以及校园安全、交通安全、消防安全、反电信诈骗、反网络暴力、自护自救等实践教学，并以点带面，进一步提升未成年人安防自救、遵纪守法能力。融合媒体资源，项目系列活动得到了人民网、央视、人民日报等多家国内主流媒体、新媒体深度宣传报道，合作媒体已突破 40 家，每期活动转发量超过 3 万次，

既形成项目宣传的“矩阵效应”，又搭建了新时代警媒沟通桥梁。融合政府社会资源，随着“江苏少年警校”的不断建设发展，南京市委网信办、市文明办、市见义勇为基金会、蓝天救援队、上汽荣威集团、江苏太古可口可乐公司等政府机关、企事业单位，积极参加少年警校系列活动，纷纷提供帮助和支持。通过这一纽带，既推动项目的可持续发展，又凝聚起社会各方参与平安建设、社会综合治理的强大力量。

五、在建设效应上，突出带动性。5 年来，“江苏少年警校”已成功举办训练营 28 期，登记在册参训小学员 1 万余人次，相关话题点击量已突破 2000 万次。先后荣获“中国公民警校少年警校发展论坛”征文一等奖、南京市未成年人关爱保护优秀项目二等奖。在社会评价方面，小学员们通过走进警营、开展活动，近距离接触警察、了解警察，真切感受到新时代公安民警的初心使命、辛勤付出，又通过“小手拉大手”，带动更多的家庭、学生和群众，增进对警察职业的认同与理解，争取对公安工作更多的关心与支持。在项目发展方面，秉承让每一位学员“知晓警务工作、注重警务实践、参与社会活动、策应公安宣传”的工作理念，项目已连续 5 年实现“零投诉”，有的家庭连续 4 年参加活动，成为寒暑假孩子的“第一选择”，家长最直观的感受是孩子“长大了”，期间多次来信感谢，外省多家兄弟单位来苏观摩交流。在暖警爱警方面，省厅党委将项目建设作为落实暖警爱警措施的重要内容，每次活动均优先保证民警子女参加，省厅领导每次开班均出席活动，期间还看望慰问民警子女、英模子女，既体现省厅党委对民警家庭的关心关爱，又提升了队伍凝聚力和民警归属感。

责任编辑 徐闻彬